

البرنامج: مقدمة حول نفاذية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتصميم الشامل المقرر: المشهد القانوني للإعاقة وإمكانية النفاذ المحور الأول: الاتفاقيات والقوانين الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة



تاريخ التحديث: 6 فبراير 2022

هذا المقرر الذي يحمل عنوان "مقدمة حول نفاذية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتصميم الشامل" من إعداد وتصميم مركز مدى، قطر، وهو مرخص وفق الرخصة الدولية للمشاع الإبداعي: نسب المصنف - الترخيص بالمثل 4.0 دولي. Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.

لعرض نسخة من هذا الترخيص، يمكن زيارة: [موقع مؤسسة المشاع الإبداعي](#)



الأهداف العامة

- ⊕ معرفة أهم الاتفاقيات والقوانين على المستوى الدولي والوطني المتعلقة بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة
- ⊕ الإلمام بالقوانين والسياسات وأفضل الممارسات على المستوى الدولي والوطني حول نفاذية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

معاور الوحدة

- الاتفاقيات والقوانين الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة
- الاتفاقيات والقوانين والمعايير الدولية المتعلقة بإمكانية الوصول ونفاذية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- السياسات وأفضل الممارسات حول نفاذية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الكفاءات المستهدفة

[إطار عمل مدى لتنمية الكفاءات في نفاذية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتصميم الشامل -- الرابط]

- D2.1 و D2.2

مخرجات التعلم

← مع نهاية هذا المحور، ستكون قادرا على :

⊕ تسمية أبرز الاتفاقيات والمواثيق الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة

⊕ التعرف على المشهد القانوني على المستوى الدولي والوطني المتعلق بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة

⊕ التعرف على القوانين والمعايير الدولية المتعلقة بإمكانية الوصول ونفاذية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

⊕ استعراض أمثلة لأهم السياسات وأفضل الممارسات حول نفاذية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

1. الاتفاقيات والقوانين الدولية لحقوق الأشخاص ذوي

الإعاقة

1. حقوق الإنسان أ المساواة وعدم التمييز

- حقوق الإنسان حقوق متأصلة في جميع البشر، على قدم المساواة وبدون تمييز، مهما كانت جنسيتهم، أو مكان إقامتهم، أو نوع جنسهم، أو أصلهم الوطني أو العرقي، أو لونهم، أو دينهم، أو لغتهم، أو أي وضع آخر.
- يرسى القانون الدولي لحقوق الإنسان التزامات تتقيد الدول باحترامها من أجل تعزيز وحماية حقوق الإنسان والحريات الأساسية للأفراد أو الجماعات.
- اعتمدت الجمعية العامة للأمم المتحدة منذ 1945 ميثاق الأمم المتحدة والإعلان العالمي لحقوق الإنسان، الذي يعتبر أساسا للقانون الدولي لحقوق الإنسان.
- تسعى الأمم المتحدة أن يشمل قانون حقوق الإنسان تدريجيا على معايير محددة لتعزيز حقوق النساء والأطفال والأشخاص ذوي الإعاقة والأقليات والفئات الضعيفة الأخرى، لحمايتهم من التهميش والإقصاء الذي طالما كان شائعا في العديد من المجتمعات.

موقع الأمم المتحدة

1. حقوق الإنسان

ب الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

- يمثل الإعلان العالمي لحقوق الإنسان وثيقة تاريخية هامة في تاريخ حقوق الإنسان، صاغه ممثلون من مختلف الخلفيات القانونية والثقافية من جميع أنحاء العالم.
- اعتمدت الجمعية العامة للإعلان العالمي لحقوق الإنسان في ديسمبر 1948 كـمعيار مشترك ينبغي أن تستهدفه كافة الشعوب والأمم.
- يحدد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان حقوق الإنسان الأساسية التي يتعين حمايتها عالمياً.
- يمثل اعترافاً بالكرامة المتأصلة لدى جميع البشر لاسيما النساء والأطفال والأقليات والفئات الضعيفة وبحقوقهم المتساوية الثابتة وهو أساس الحرية والعدل والسلام في العالم.

2. حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة



مواضيع ذات صلة

مجموعة البنك الدولي تعلن عن التزامات جديدة بشأن دمج ذوي الإعاقة

التقرير العالمي عن الإعاقة (E)

السياق الإستراتيجية النتائج شركاء

يعاني مليار شخص أو 15% من سكان العالم من بعض أشكال الإعاقة، وتزداد الإعاقة انتشارا في البلدان النامية. ويتعرض خمس إجمالي العالمي، أو ما بين 110 ملايين و190 مليون شخص، لإعاقة شديدة.

[موقع البنك الدولي](#)

2. حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة أ القضاء على التمييز ضد الأشخاص ذوي الإعاقة (2/1)

- إعلان حقوق الأشخاص المتخلفين عقلياً، قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة (2856) (26) بتاريخ 20 ديسمبر 1971
- الإعلان بشأن حقوق الأشخاص المعاقين، قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة (3447) (30) بتاريخ 9 ديسمبر 1975
- برنامج العمل العالمي بشأن الأشخاص المعاقين، قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة (37/52) بتاريخ 3 ديسمبر 1982
- اتفاقية منظمة العمل الدولية بشأن إعادة تأهيل وتشغيل الأشخاص المعاقين (اتفاقية 159) عام 1983

موقع المكتبة العربية لحقوق الإنسان بجامعة منيسوتا

2. حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة أ القضاء على التمييز ضد الأشخاص ذوي الإعاقة (2/2)

- مبادئ حماية الأشخاص ذوي المرض العقلي وتحسين الرعاية الصحية العقلية، قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة (46/119) بتاريخ 17 ديسمبر 1991
- القواعد القياسية بشأن المساواة في فرص الأشخاص ذوي الإعاقة، قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة 48/96 بتاريخ 20 ديسمبر 1993
- الاتفاقية الأمريكية بشأن إزالة كافة أشكال التمييز ضد الأشخاص المعاقين، الجلسة العامة المنعقدة بتاريخ 7 يونيو 1999

2. حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة

ب اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (2/1)

- منذ عام 1981، جرى الإعداد لصياغة اتفاقية أممية بهدف العمل على القضاء على التمييز ضد الأشخاص ذوي الإعاقة
- أوصى اجتماع عالمي من الخبراء عام 1987 ضرورة صياغة اتفاقية دولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة
- تم الاعتماد بشكل غير إلزامي "القواعد الموحدة بشأن تحقيق تكافؤ الفرص للأشخاص ذوي الإعاقة" من قبل الجمعية العامة في عام 1993
- قررت الجمعية العامة عام 2001 وضع اتفاقية شاملة ومتكاملة لتعزيز وحماية حقوق وكرامة الأشخاص ذوي الإعاقة.

2. حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة

ب اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (2/2)

- تم التوافق بين الدول الأعضاء في أغسطس 2006 حول الاتفاقية لتصبح إحدى اتفاقيات حقوق الإنسان
- اعتمد النص من قبل الجمعية العامة للأمم المتحدة في 13 ديسمبر 2006 وفتح باب التوقيع عليها في 30 مارس 2007
- وقعت 159 دولة على الاتفاقية عند اقرارها في عام 2007 وصادقت 126 دولة على الاتفاقية في غضون السنوات الخمس الأولى
- صادقت دولة قطر على الاتفاقية بتاريخ 26 مايو 2008

البوابة القانونية القطرية - الميزان

2. حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة ت بنود الاتفاقية

اللجنة	اللجنة المعنية بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة	المعلومات الخاصة بالبلد
مقدمة	اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة	اختر بلدا <input type="text" value="نهاب"/>
العضوية	الديباجة	الاجتماعات والمواعيد النهائية
مؤتمر للدول الأطراف / انتخابات	المادة 1 - الغرض	الدورات
الوثائق الأساسية	المادة 2 - التعاريف	الجدول الزمني لاجتماعات الهيئات المنشأة بموجب معاهدات
الاتفاقية	المادة 3 - مبادئ عامة	المواعيد النهائية لتقديم الوثائق
البروتوكول الاختياري	المادة 4 - الالتزامات العامة	البحث
النظام الداخلي	المادة 5 - المساواة وعدم التمييز	قاعدة بيانات الهيئات المنشأة بموجب معاهدات
أساليب العمل	المادة 6 - لنساء ذوات الإعاقة	المؤشر العالمي لحقوق الإنسان
تقارير الدورات	المادة 7 - الأطفال ذوو الإعاقة	المنشورات
أعمال اللجنة	المادة 8 - إنكفاء الوعي	وثائق اللجنة المعنية بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة بلغة مبسطة
الوثائق الرئيسية المتعلقة بدورات إعداد التقارير	المادة 9 - إمكانية الوصول	
	المادة 10 - الحق في الحياة	
	المادة 11 - حالات الخطر والطوارئ الإنسانية	
	المادة 12 - الاعتراف بالأشخاص ذوي الإعاقة على قدم المساواة مع آخرين أمام القانون	
	المادة 13 - إمكانية اللجوء إلى القضاء	
	المادة 14 - حرية الشخص وأمنه	
	المادة 15 - عدم التعرض للتعذيب أو المعاملة أو العقوبة القاسية أو اللاإنسانية أو المهينة	
	المادة 16 - عدم التعرض للاستغلال والعنف والاعتداء	
	المادة 17 - حماية السلامة الشخصية	

3. المشهد القانوني الدولي أ قانون الأمريكيين ذوي الإعاقة

- يحظر قانون الأمريكيين ذوي الإعاقة Americans with Disabilities Act التمييز على أساس الإعاقة في التوظيف، وأنشطة الدولة والحكومة المحلية، والأماكن العامة الملائمة، والمرافق التجارية، والنقل، والاتصالات.
- يشمل القانون كل شخص من ذوي الإعاقة أو لديه علاقة أو ارتباط مع فرد من ذوي الإعاقة.

We're working on a more user-friendly ADA.gov:

ADA.gov BETA

[Visit the beta site →](#)

We want your feedback!

Currently on the beta site:

- Introduction to the ADA and Service Animals
- Parking (coming soon)

U.S. Department of Justice
Civil Rights Division
Disability Rights Section



A Guide to Disability Rights Laws

February 2020

TABLE OF CONTENTS

[Americans with Disabilities Act](#)

[Telecommunications Act](#)

موقع قانون الأمريكيين ذوي الإعاقة

3. المشهد القانوني الدولي ب قانون تعليم الأشخاص ذوي الإعاقة

— قانون تعليم الأشخاص ذوي الإعاقة (IDEA) هو قانون أمريكي يتيح التعليم العام المجاني المناسب للأطفال من ذوي الإعاقة في جميع أنحاء البلاد ويضمن التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة لهؤلاء الأطفال.

U.S. Department of Education | Contacts

Search for:
Search ...

Connect with us

Home About Law and Policy Reports Grants and Funding Resources News and Media

About IDEA

Home » About IDEA

The Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) is a law that makes available a free appropriate public education to eligible children with disabilities throughout the nation and ensures special education and related services to those children.

The IDEA governs how states and public agencies provide early intervention, special education, and related services to more than 7.5 million (as of school year 2018-19) eligible infants, toddlers, children, and youth with disabilities.

U.S. Department of Education

Office of Special Education and Rehabilitative Services (OSERS)

Office of Special Education Programs (OSEP)

OSERS Blog

موقع قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة

3. المشهد القانوني الدولي ت قانون الفرنسيين ذوي الإعاقة

— قانون فبراير 2005 هو النص الرئيسي لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة منذ قانون 1975. وهو يرمي إلى حماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وتعزيز الوصول إلى الاستقلال الذاتي لهم. يحتوي عدة محاور كالحق في التعويض والتعليم والإدماج المهني والإدماج الاجتماعي والمدني وإمكانية الوصول.



The screenshot shows the homepage of MDPH.fr, a portal for the French Departmental Houses for Disabled People (Maisons Départementales des Personnes Handicapées). The main navigation bar includes 'Accueil', 'Actualités', 'MDPH, mode d'emploi', 'Que dit la loi ?', 'Boîte à outils', 'L'espace pro', and 'Médiathèque'. A search bar is also present. The 'Que dit la loi ?' section is highlighted, displaying the title 'Que dit la loi ?' and a brief introduction to the 2005 law. A sidebar on the left lists various topics under 'L'actualité des mdph' and 'L'actu du handicap'. A button on the right side of the main content area says 'Consulter la liste et les coordonnées des 100 MDPH de France'.

3. المشهد القانوني الدولي ث دولة قطر (4/1)

- يعتبر تعزيز وحماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة من ضمن أولويات الدولة وسياساتها الاصلحية حيث يمثل موضوع تعزيز وحماية حقوق الإنسان خياراً استراتيجياً.
- تعد دولة قطر من أوائل الدول التي صادقت على اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة عام 2008 .
- تم التأكيد على تعزيز وحماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في رؤية قطر الوطنية 2030 واستراتيجية التنمية الوطنية (2011-2016).

البوابة القانونية القطرية - الميزان

The screenshot shows the Qatar Legal Portal (AL MEEZAN) website. The header includes the logo, the name 'الميزان AL MEEZAN', and the text 'البوابة القانونية القطرية QATAR LEGAL PORTAL'. The date is 18 أبريل 2020 م. The time is 3:04 pm. The language is English. The navigation menu includes: الجريدة الرسمية, مؤسسات وجمعيات, الشركات, المراجع, الفتاوى, الأحكام, الاتفاقيات, التشرعات, and a search icon. Below the menu, there is a search bar and a button for 'صفحتي الشخصية'. The main content area shows a search result for 'المرفق الأول اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة'. The result includes the title, the date of adoption (13/09/2006), and the date of ratification (26/05/2008). The footer includes the text 'الصفحة الرئيسية / الاتفاقيات / المرفق الأول اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة' and 'حجم النص: 148'.

3. المشهد القانوني الدولي ث دولة قطر (4/2)

- قانون رقم (2) لسنة 2004 بشأن ذوي الاحتياجات الخاصة.

الميزان AL MEEZAN	🏠	🔍	التشريعات	الاتفاقيات	الأحكام	الفتاوى	المراجع	الشركات	مؤسسات وجمعيات	الجريدة الرسمية	صفحتي الشخصية
----------------------	---	---	-----------	------------	---------	---------	---------	---------	----------------	-----------------	---------------

التربية الخاصة: الخدمات التربوية والتعليمية التي تقدم لذوي الاحتياجات الخاصة لتلبية احتياجاتهم وتنمية قدراتهم بالقدر الذي تسمح به حالة كل منهم.

التأهيل: إعداد الشخص ذي الاحتياجات الخاصة لتنمية قدراته عن طريق العلاج الطبي والأجهزة التعويضية والتعليم والتدريب المهني بما يتناسب مع حالته، وتقديم الخدمات والأنشطة التي تمكنه من ممارسة حياته بشكل أفضل.

الجهات المختصة: الوزارات والأجهزة الحكومية الأخرى، والهيئات والمؤسسات العامة بحسب الأحوال.

معاهد التربية الخاصة: المعاهد أو المراكز أو المدارس أو الفصول المتخصصة في تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة والتي يعتمدها المجلس بالتنسيق مع الجهات المختصة.

● 2 المادة

- يتمتع ذوو الاحتياجات الخاصة إضافة إلى ما يتمتعون به من حقوق بموجب التشريعات الأخرى، بالحقوق التالية:
- 1- التربية والتعليم والتأهيل كل حسب قدراته.
 - 2- الرعاية الطبية والنفسية والثقافية والاجتماعية.
 - 3- الحصول على الأدوات والأجهزة ووسائل النقل والمعدات التي تساعدهم على التعلم والتأهيل والحركة والتنقل.
 - 4- توفير خدمات الإغاثة والمعونة والخدمات المساعدة الأخرى.
 - 5- العمل الذي يتناسب مع قدراتهم ومؤهلاتهم وتأهيلهم في القطاعين الحكومي والخاص.
 - 6- ممارسة الرياضة والترويح وفقاً لقدراتهم الخاصة.
 - 7- المسكن الذي يكفل لهم الحركة والتنقل بأمان وسلامة.
 - 8- تأمين المرافق الخاصة بهم في الأماكن العامة.
 - 9- تأمين مشاركتهم في القرارات المتعلقة بهم.

البوابة القانونية القطرية - الميزان

3. المشهد القانوني الدولي ث دولة قطر (4/3)

- إطلاق إعلان الدوحة لتعزيز حقوق ذوي الإعاقة على هامش انعقاد مؤتمر الدوحة الدولي للإعاقة والتنمية 12/2019 .
- مرجعية دولية لدعم الجهود المبذولة بهدف دمج حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في سياسات وخطط التنمية والتطوير والتعليم والصحة والتوظيف وغيرها من المجالات ذات الصلة بحقوق هذه الفئة.

English

مؤتمر الدوحة الدولي للإعاقة والتنمية
DOHA INTERNATIONAL CONFERENCE ON
DISABILITY
& DEVELOPMENT
ديسمبر 7-8
2019 DECEMBER

الصفحة الرئيسية عن المؤتمر المتحدثون البرنامج البيانات الصحفية ملفات المؤتمر

مؤتمر الدوحة الدولي
للإعاقة والتنمية

7 و 8 ديسمبر 2019
مركز قطر الوطني للمؤتمرات

قطر للعمل الاجتماعي
Qatar Social Work

3. المشهد القانوني الدولي ث دولة قطر (4/4)

التعليم الشامل والأطفال ذوو الإعاقة

الحاجة إلى تسريع الاتجاه نحو التعليم الشامل للجميع.

• نحن مقتنعون بالحاجة إلى جهود أكبر لضمان عدم إقصاء الأشخاص ذوي الإعاقة من النظام التعليمي عبر تعزيز نظام تعليم شامل يشمل على بيئة تعليمية ومرافق صديقة للإعاقة، وأيضاً على التكنولوجيات المساعدة.

• ينبغي توجيه التعليم الشامل نحو الانتماء والمواطنة النشطة وليس فقط نحو المشاركة في سوق العمل.

• إن مبدأ "التصميم الشامل" والحاجة إليه ينطبقان على نظم التعلم وكذلك على المباني المدرسية.

• ينبغي إيلاء المزيد من الاهتمام للنظام البيئي للتعليم الشامل التي تشمل دعم الأسرة ومشاركة الأقران والمجتمع المحلي.



اختبر معلوماتك:

- أجب عن الأسئلة الآتية:

شكرا على المتابعة ...