



## إرشادات للمشاركين

تركز متطلبات مشروع دورة التكنولوجيا المساعدة المعتمدة في المقام الأول على "البحث العملي". إن الغرض الأساسي من مشروع ما بعد الدورة هو تمكين المشاركين في دورة التكنولوجيا المساعدة من إثبات فهمهم لما تعلموه وتنفيذ التكنولوجيا المساعدة بطرق عملية للغاية، ومن الأفضل أن يكون ذلك بالشراكة مع مستخدم / مستخدم التكنولوجيا المساعدة.

قد يكون من المفيد التعامل مع تخطيط ورقة مشروع دورة التكنولوجيا المساعدة الخاصة بك مع وضع الجوانب التالية في الاعتبار:

- صفحة الغلاف مع عنوان المشروع واسم المؤلف
- جدول المحتويات
- شكر وتقدير
- قسم الخلفية / المقدمة
- بيان هدف المشروع
- شرح الإجراءات المتخذة والنتائج
- التأثير على المستخدم/الجمهور المستهدف (بما في ذلك الأدلة الدامغة على الإجراءات المتخذة)
- استنتاجات عامة (قد تتضمن الخطوات التالية)
- مراجع
- الملحقات (إذا لزم الأمر)
- مخرجات التعلم للمشروع

عند الانتهاء بنجاح من هذا المشروع، سيكون المتعلم قد:

طبق المعرفة المكتسبة أثناء دراسة بدائل التكنولوجيا المساعدة لمستخدم / مجموعة مستخدمين معينة.

- أجرى دراسة/تنفيذ برنامج عمل يؤثر على المستخدم/مجموعة المستخدمين المستهدفة أو
- شارك في استبيان حول التكنولوجيا المساعدة المستخدمة من أجل تلبية احتياجاتهم.
- اختار الحل (الطول) المناسب ونفذه.
- قيم النجاح الكلي للنهج المختار.
- قدم توصيات للتطورات المستقبلية/الخطوات التالية.

## التسيق

خط Arial ، 12 نقطة.  
مسافة تباعد مزدوجة  
الكتابة على جانب واحد من الصفحة فقط  
الهامش الأيسر 40 ملم

## المتطلبات العامة

يجب أن يكون تقرير مشروع التكنولوجيا المساعدة وصفيًا وتحليليًا بطبيعته أكثر من كونه أكاديميًا. إن الهدف من المشروع هو تعزيز فهم المشارك لاختيار أو تنفيذ أو تقديم خدمات التكنولوجيا المساعدة المناسبة، وبالتالي فإن مقياس النجاح هو ما إذا كان قد تم اعتماد نهج شامل وما الذي تعلمه الباحث من المشروع.

## إرشادات تسيق دراسة الحالة

### ❖ تعليمات عامة

سيتم قبول التقارير إما بصيغة WORD أو PDF. ويجب التأكد من أن الملف سهل القراءة. يجب أن يكون إجمالي عدد الصفحات بين 5 - 10 صفحات (لا أكثر).

يجب على جميع دراسات الحالة أن لا تذكر الاسم الحقيقي للشخص الذي تتناوله ولا تقدم تفاصيل تحدد هوية الطفل تحت أي ظرف من الظروف. وفي حالة استخدام الصور، تأكد من حجب وجه الطالب / المريض. وإذا كانت سياسة مدرستك / مركزك / شركتك / مؤسستك وما إلى ذلك هي أنك تحتاج إلى إذن الوالدين لكتابة وتقديم دراسة الحالة هذه، تأكد من تضمين نسخ من الإذن في الملحق.

### ❖ صفحة الغلاف

(قم بتضمين الاسم و العنوان)

### ❖ الملخص التنفيذي

(إذا كان ذلك مناسبًا - يجب كتابته بعد الانتهاء من المشروع بهدف التركيز على النقاط/النتائج الرئيسية)

## ❖ المقدمة

قدم نظرة عامة قصيرة على المعلومات الأساسية لدراسة الحالة واطرح سبب اختيارك لها.

## ❖ العرض

يجب أن يتضمن العرض المعلومات التالية:

1. **معلومات أساسية عن الحالة المختارة.**

2. **التقييم والتوصية.**

وسيشمل هذان القسمان ما يلي:

- وصف لظروف الطالب/المريض ومدرسته / مركزه وعائلته
- وصف تشخيص الطالب / المريض إن وجد
- وصف الصعوبات التي يواجهها في جوانب مختلفة من حياته
- ما هي وسائل الدعم المتوفرة في المدرسة؟
- وصف لماهية التكنولوجيا المساعدة ووصف موجز لكيفية استخدامها في المدارس / المراكز ولماذا قد تفكر فيها أنت أو أي معلم / معالج / مختص آخر.
- ما هي القرارات التي اتخذتها؟
- معايير القرار:
- لماذا اتخذت القرارات التي اتخذتها؟
- الصعوبات المحددة التي تتوقع أن تعالجها التكنولوجيا
- ما هي التكنولوجيا أو الحلول التي فكرت فيها للطالب / المريض؟
- ما هي الحلول التي تشعر أنه ينبغي وضعها موضع التنفيذ؟

3. **التطبيق والتنفيذ**

4. **تحليل الأثر**

وسيشمل هذان القسمان ما يلي:

- ما هو التأثير الذي رأيته أو الذي تتوقع أن الشخص الذي يستخدم التكنولوجيا أو الحل سوف يراه؟

- ما هي الصعوبات التي واجهتها خلال هذه العملية؟
- ما الذي ستفعله بشكل مختلف لضمان نتيجة أفضل؟

### ❖ خاتمة

قدم وصفًا موجزًا لما قمت به وما هي الدروس التي تعلمتها من عملية إجراء دراسة الحالة.

### ❖ مراجع

قم بالتوصية بصفحات الويب أو الكتب أو المقالات أو مصادر المعلومات الأخرى التي ساعدتك في إعداد دراسة الحالة.

### الملحقات

جميع المعلومات الأساسية المنقحة ذات الصلة، بما في ذلك خطة التعليم الفردي والخلفية الطبية والتقارير التعليمية والتقارير الطبية وما إلى ذلك. قد ترغب في تضمين معلومات وصفية حول التكنولوجيا التي اخترتها وما إلى ذلك.

### تلميحات ونصائح نهائية

إن التقرير المدرسي / الطبي **ليس** دراسة حالة.  
إن تقرير التكنولوجيا المساعدة **ليس** دراسة حالة.

### الموعد النهائي لتقديم المشروع

الموعد النهائي لاستلام المشاريع المكتملة (سيتم تحديده وفقًا لتاريخ بدء الدورة)

### سوف نطلب منك:

- عدد 2 نسخة مطبوعة من المشروع
- بالإضافة إلى نسخة واحدة على وحدة ذاكرة محمولة USB

### مصادر إضافية

## معايير التقييم

الأسباب	%	دون المستوى	جيد	جيداً جداً	
					<b>إكمال محتوى الدورة (50%)</b>
	15%	لا يحضر جميع الجلسات ويساهم بأقل من 30% من موضوعات المناقشة.	لا يحضر جميع الجلسات ويساهم في ما بين 40 إلى 79% من موضوعات المناقشة	يحضر جميع الجلسات ويساهم في أكثر من 80% من موضوعات المناقشة	يحضر جميع الجلسات ويساهم بما لا يقل عن 80% من موضوعات المناقشة
	15%	أكمل أقل من 60% من وحدات التكنولوجيا المساعدة في الدورة	أكمل ما بين 40 إلى 99% من وحدات التكنولوجيا المساعدة في الدورة	أكمل 100% من وحدات التكنولوجيا المساعدة في الدورة	إكمال جميع وحدات التكنولوجيا المساعدة في الدورة التأسيسية
	10%	يساهم بشكل فعال في أقل من 40% من مناقشة دورة التكنولوجيا المساعدة	يساهم بشكل فعال في ما يتراوح بين 40% و90% من مناقشة دورة التكنولوجيا المساعدة	يساهم بشكل فعال في أكثر من 90% من مناقشة دورة التكنولوجيا المساعدة	يساهم بنشاط في مناقشة التكنولوجيا المساعدة في كل جلسة من الجلسات الـ 12 الدرجات: أ=مساهمة جيدة ب = مساهمة معتدلة ج = مساهمة ضعيفة / لا توجد مساهمة
	10%	لا يكمل جميع اختبارات الوحدة	لا يكمل جميع اختبارات الوحدة	تم تقديم حلول صحيحة بنسبة 100% في جميع اختبارات الوحدة	يكمل جميع اختبارات الوحدة بنجاح
					<b>تقييم مشروع الدورة (50%)</b>
	10%	لا يقدم نسخة من المشروع أو يرسل النسخة الإلكترونية من مشروع الدورة بيّنة بعد الموعد النهائي	يقدم نسخة إلكترونية من المشروع مكتملة جزئياً بحلول الموعد النهائي	يقدم نسخة إلكترونية من المشروع المكتمل بحلول الموعد النهائي	إرسال نسخة إلكترونية من مشروع الدورة قبل / بحلول الموعد النهائي تم تقييمها من قبل (مدير الدورة، مع مراجعة نماذج المشاريع

من قبل DIT قسم التكنولوجيا والمعلومات					
يُثبت أن لديه فهمًا واضحًا للعلاقة بين وحدة الدورة التدريبية المرتبطة بالموضوع والتنفيذ مع المستخدم (المستخدمين) النهائيين	يُثبت الفهم الكامل للوحدة (الوحدات) والأدوات ذات الصلة	يُظهر بعض الفهم للوحدة (الوحدات) ذات الصلة ولكنه ينفذها مع المستخدم (المستخدمين) النهائيين بطريقة محدودة.	لا يُظهر فهمًا للوحدة (الوحدات) ذات الصلة وتنفيذها مع المستخدم (المستخدمين) النهائيين.	10%	
من يُثبت فهم البحث العملي من خلال تطبيق التعلم في العالم "العالم الحقيقي" الحياتي	يُظهر الفهم الكامل للبحث العملي ويطبق التعلم في العالم "العالم الحقيقي" الحياتي	يُظهر بعض الفهم الإجرائي للبحث ويطبق بعض التعلم (سياقات) "العالم الحقيقي" ولكن بطريقة محدودة	لا يُظهر فهمًا للبحث العملي ولا يطبق التعلم في سياق "العالم الحقيقي"	10%	
يركز المشروع بشكل واضح على التأثير التكنولوجي على جودة حياة المستخدم النهائي/ الاندماج الاجتماعي و/أو قدرة مقدم الخدمة على تعزيز تجربة مستخدم التكنولوجيا المساعدة	يركز المشروع بشكل كامل على التأثير التكنولوجي على جودة حياة المستخدم النهائي/ الاندماج الاجتماعي و/أو قدرة مقدم الخدمة على تعزيز تجربة مستخدم التكنولوجيا المساعدة	يُركز المشروع جزئيًا على التأثير التكنولوجي على جودة حياة المستخدم النهائي/ الاندماج الاجتماعي و/أو قدرة مقدم الخدمة على تعزيز تجربة مستخدم التكنولوجيا المساعدة	لا يُركز المشروع على تأثير التكنولوجيا المساعدة على جودة حياة المستخدم النهائي/ الاندماج الاجتماعي و/أو قدرة مقدم الخدمة على تعزيز تجربة مستخدم التكنولوجيا المساعدة	15%	
يُظهر القدرة على الحصول على الأبحاث ذات الصلة واستخدامها في موضوع بحث التكنولوجيا المختار	يُظهر القدرة الكاملة على الحصول على الأبحاث ذات الصلة واستخدامها في مجال موضوع بحث التكنولوجيا المختار	يُظهر بعض القدرة على الحصول على الأبحاث ذات الصلة واستخدامها في مجال موضوع بحث التكنولوجيا المختار	لا يُظهر القدرة على الحصول على الأبحاث ذات الصلة واستخدامها في مجال موضوع بحث التكنولوجيا المختار	5%	

